



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОНА

Управление образования
администрации Иркутского районного муниципального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

начальник управления образования
администрации ИРМО

Р.Р. Зарипов

2021 г

**Концепция развития непрерывного агробизнес-образования
в образовательных организациях
Иркутского районного муниципального образования на 2021-2025 гг**

Паспорт проекта

Наименование проекта	Концепция развития непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования на 2021-2025 гг
Основной разработчик модели	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Заказчик проекта	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Цель	создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств у обучающихся, необходимых для трудовой адаптации школьников в сфере агрохозяйственной деятельности, возможности выбора профессии в области ведения фермерского хозяйства, овладении современными технологиями и техническими средствами агрохозяйственной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по созданию условий для эффективной интеграции агробизнес-образования в содержание общего образования. 2. Создать условия для формирования и развития у обучающихся базовых компетенций современного предпринимателя сельской местности. 3. Создать условия для повышения мотивации обучающихся к освоению сельскохозяйственных профессий через практико-ориентированное взаимодействие с агробизнес-предприятиями Иркутского районного муниципального образования. 4. Создать механизмы стимулирования обучающихся и педагогов к участию в конкурсах и мероприятиях, в т.ч. профессиональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и "Профессионалы будущего" JuniorSkills Иркутской области. 5. Расширить связи с предприятиями агропромышленного комплекса Иркутского районного муниципального образования и Иркутской области. 6. Разработать систему мониторинга и оценки результативности деятельности по развитию непрерывного агробизнес-образования.
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап. Подготовительный:</u> январь 2021-август 2021.</p> <p><u>2 этап. Реализация программных мероприятий:</u> сентябрь 2021-май 2025 гг</p> <p><u>3 этап. Аналитический (завершающий):</u> июнь 2025-сентябрь 2025 гг.</p>
Целевая аудитория	<p>Обучающиеся образовательных организаций ИРМО в возрасте от 5 до 18 лет)</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>Доля управленческих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в вопросах сопровождения процессов непрерывного агробизнес-образования - 100 %</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в профпробах по профессиям и специальностям агропромышленного комплекса - 100 %</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в наставничество по форме ученик-работник предприятия сельскохозяйственного профиля – 50%</p> <p>Доля выпускников, осознанно выбравших профессию в сфере агропромышленного комплекса - 60%</p> <p>Доля обучающихся, проинформированных о муниципальном и региональном рынке труда и перспективах развития АПК Иркутской области - 100 %</p>

1. Общие положения

Концепция развития непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования (далее – Концепция) разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики с учетом социально-экономических особенностей развития Иркутского районного муниципального образования и Иркутской области.

Сельское хозяйство представляет собой крупную отрасль народного хозяйства, которая имеет стратегическое значение для обеспечения устойчивого развития общества, обладает мультипликативным эффектом для развития экономики и при этом имеет исключительное, в сравнении с другими секторами народного хозяйства, социальное значение.

Основными целями государственной аграрной политики в долгосрочной перспективе являются:

- обеспечение потребностей населения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием российского производства;
- повышение конкурентоспособности российского аграрного комплекса;
- эффективное импортозамещение на рынке животноводческой продукции и создание развитого экспортного потенциала (особенно в растениеводстве), позволяющего в перспективе занять устойчивые позиции на мировом рынке аграрной продукции;
- улучшение и повышение продуктивности используемых в сельскохозяйственном производстве земельных и других природных ресурсов (лесных, водных и т.д.);
- устойчивое развитие сельских территорий, повышение уровня жизни сельского населения;
- опережающее развитие кадрового потенциала аграрного сектора, как основного носителя инновационных знаний и навыков, без которых внедрение современных методов и технологий в производство и управление предприятиями агропромышленного комплекса становится просто невозможным.

Для Иркутской области, где более 50% предприятий ориентированы на сельскохозяйственное производство, поэтому актуально формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности. Между тем, как показывает анализ, обучающиеся имеют низкий уровень мотивации к труду на селе, выбору профессий сельскохозяйственной направленности, возвращению на малую родину, закреплению на селе и развитию в сельской территории эффективного агропроизводства.

Актуальность Концепции обусловлена тем, что в сложившихся социально – экономических условиях обучающиеся смогут не только получить первые навыки работы на земле, но и научиться эффективно хозяйствовать на ней, оценивать результаты своего труда как морально, так и материально, то есть стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при определенном уже имеющемся интересе обучающихся и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. Концепция имеет четко

выраженную практическую направленность, поможет обучающимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрыть их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Концепция способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основные понятия и термины:

- *агробизнес-образование* – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей: Человек, Природа, Труд;

- *компетенция* – комплексная характеристика готовности человека применять полученные знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности;

- *навык* – это способность осуществлять определенную деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма;

- *непрерывное образование* – процесс роста образовательного потенциала личности в течение жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и соответствующий потребностям личности и общества;

- *предпринимательские компетенции школьников* – знания основ предпринимательской деятельности, набор умений и навыков обучающегося, которые помогут ему эффективно организовать свое дело, результативно вести предпринимательскую деятельность и успешно стоять карьеру.

2. Анализ состояния агробизнес-образования в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования

1. Общие сведения:

Образовательная организация	Название модели
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	«АГРОЭКОДРОМ»
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»	«Агробизнес-образование»
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	Инновационная модель агробизнес-образования АГРОуниверсариУМ «Умное село».
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»	«Агрошкола - школа здоровья»
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»	Школьный образовательный агропарк «Малая академия»

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области №122-мр от 13.02.2020 года «О присвоении региональной инновационной площадки» образовательные учреждения подтвердили статус пилотной площадки.

2. Количество участников проекта:

Категория	2019-2020	2020-2021	
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»			
Обучающиеся	163	157	
Педагоги	22	21	
Другие			
ВСЕГО:	185	178	
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»			
Обучающиеся	801	832	
Педагоги	52	51	
Другие	227	154	
ВСЕГО:	1 080	1037	
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»			
Обучающиеся	Обучающиеся 1-4 классов – 750 Обучающиеся 5-9 классов – 779 Обучающиеся 10-11 классов – 65	Обучающиеся 1-4 классов – 830 Обучающиеся 5-9 классов – 889 Обучающиеся 10-11 классов – 69	
Педагоги	79	98	
Другие	130	159	
ВСЕГО:	1803	2045	
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»			
Обучающиеся	120	130	
Педагоги	8	12	
Другие	Родители -15	Родители 20	
ВСЕГО:	243	262	
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»			
Обучающиеся	400	450	
Педагоги	39	39	
Другие	Родители с 1-11 класс	Родители с 1-11 класс	
ВСЕГО:	439	439	
	Обучающиеся	Педагоги	Другие
Итого 2020 год:	3078	200	372
Итого 2021 год:	3357	221	333

3. Перечень организаций, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы:

МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	-Договор о сотрудничестве МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» и ФГБОУ ВПО ИрГАУ, 2016 г Договор о сотрудничестве с АМО «Байкальский интерактивный экологический центр», 2016 г Договор о сотрудничестве МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» и МКУ ИГЦЗН Иркутского района, 2016 г Договор с Голоустненским филиалом ОГАУ «Ангарское лесохозяйственное объединение» и территориальным отделом агентства лесного хозяйства Иркутской области по Голоустненскому лесничеству, 2016 г
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Договор о сотрудничестве с Благотворительным фондом «Возрождение земли Сибирской», 2016 г.</p> <p>Договор о сотрудничестве с ИП КФХ Гришук Н.В., 2016 г.</p> <p>Договор о сотрудничестве ПУ № 60 с. Оёк, 2017 г.</p>
<p>МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»</p>	<p>Администрация иркутского районного муниципального образования, Управление образования ИРМО, Отдел сельского хозяйства ИРМО, Администрация Оекского муниципального образования, МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», Иркутский филиал ФГБОУ ВПО Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ, МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского, Музей истории с.Оек, Иркутский филиал ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет им. Г.В. Плеханова», ГБПОУ ИО ИРКПО, НОУ ВПДО «Байкальский колледж права и предпринимательства», НОУ СПО «Колледж управления и предпринимательства», ГАПОУ ПУ №60, ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района», ФГБОУ ВПО ПИ ИГУ, АО «Дорожная служба» Иркутской области.</p>
<p>МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»</p>	<p>Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского;</p> <p>Топтун, крестьянско-фермерское хозяйство;</p> <p>Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Иркутского района;</p> <p>Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН;</p> <p>ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»;</p> <p>ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»;</p> <p>ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования;</p> <p>Автономная некоммерческая организация адаптационно-педагогический центр «Надежда»;</p> <p>Детско-юношеская спортивная школа;</p> <p>МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества»;</p> <p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;</p> <p>Региональный ресурсно-методический центр непрерывного агробизнес-образования;</p> <p>ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет";</p> <p>Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального образования»;</p> <p>Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов — музей в Иркутске в усадебных комплексах декаб-</p>

	ристов С. П. Трубецкого и С. Г. Волконского.
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»	ПУ №60, АО «Сибирская Нива», Молодёжный кадровый центр, ИРГАУ им. А.А. Ежевского, ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»; ИГАУ им. Ежевского

4. Ресурсное обеспечение:

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (название программ, реализуемых в школе) в:

2020	I полугодие 2021
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	
«Юный фермер» 1-4 класс	«Юный фермер» 1-4 класс
«Введение в Агробизнес» 5-11 класс	«Введение в Агробизнес» 5-11 класс
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»	
Технология (10-11 класс) – «Подготовка трактористов категории «С»; Факультативный курс (10-11 класс) «Введение в агробизнес»	Технология (10-11 класс) – «Подготовка трактористов категории «С»; Факультативный курс (10-11 класс) «Введение в агробизнес»
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	
РП «Юные натуралисты»; РП «Защитники природы»; РП «Путешествие в мир природы»; РП «Цветочные фантазии»; РП «Цветочный калейдоскоп»; РП «Ландшафтный дизайн»; РП «Трактористы категории С».	РП «Юные натуралисты»; РП «Защитники природы»; РП «Основы предпринимательской деятельности»; РП «Юный исследователь»; РП «Экономика»; РП «Основы проектной деятельности»; РП «Биогеография»; РП «Основы финансовой грамотности».
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»	
Дополнительные общеразвивающие программы: «Основы пчеловодства», «Подготовка трактористов категории «С». Курс внеурочной деятельности «Сад и огород»	Дополнительные общеразвивающие программы: «Основы пчеловодства», «Подготовка трактористов категории «С». Курс внеурочной деятельности «Сад и огород»
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»	
Элективный курс «Экономика»	Элективный курс «Экономика»

5. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»		
ФГБОУ ВО Иркутский	нет	НПК «Юный фермер» ежегод-

ГАУ имени А. А. Ежевского,		но.
ПУ № 60 с. Оёк, 2017 г	Договор о сотрудничестве	
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»		
ГАПОУ ИО «ПУ №60»	Договор о сотрудничестве	Ежегодные профессиональные пробы
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»	Договор о сотрудничестве	Ежегодные научно-практические конференции, профильные конкурсы
ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского	Договор о сотрудничестве	Ежегодные научно-практические конференции, семинары, конкурсы для обучающихся
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»		
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского	Договор о сотрудничестве	Дни открытых дверей Профпробы Образовательные экскурсии Спонсорская помощь Выездной лекторий
ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»	Договор о сотрудничестве	Дни открытых дверей Областной конкурс «Начинающий фермер»
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	Договор о сотрудничестве	Дни открытых дверей Областные предметные олимпиады
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»		
ПУ №60 с. Оёк	Договор о сотрудничестве	Участие в профпробах и Дне открытых дверей
ИРГАУ им. А.А. Ежевского	Договор о сотрудничестве	Дни открытых дверей
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»		
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Договор о сотрудничестве	Всероссийская НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»
ИГАУ им. Ежевского	Договор о сотрудничестве	Мастер классы, онлайн-вебинары Областная НПК «Дорогой Ежевского» Семинары для учителей школы
СИФИБР СО РАН	нет	Ежегодная Областная НПК «Изучая мир растений»
Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	нет	Областной конкурс методической продукции по агробизнес-образованию Областной конкурс программ сопровождения профессио-

		нального самоопределения обучающихся организаций общего и дополнительного образования; Областной Конкурс « Аграма-рафон»; Областной фестиваль «Профессии будущего агро-промышленного комплекса»
МАОУ ДО г.Иркутск « Дворец творчества»	нет	Региональная НПК « Тропами Прибайкалья»
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»		
ИП КФХ Гришук Н.В.	Договор о сотрудничестве	Выделено и привезено органическое удобрение, помощь в вывозе мусора, помощь в обустройстве пришкольного участка
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»		
КФХ Скорняков В.А.	Договор о сотрудничестве	Ежегодные встречи, профессиональные пробы, сбор урожая, экскурсия
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»		
Топтун, крестьянско-фермерское хозяйство	Договор о сотрудничестве	Мастер-классы по изготовлению сыра Познавательные экскурсии Встречи в выпускниками школы
Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН	Нет	НПК
ЗАО «Иркутские семена»	Нет	Консультационная помощь при проведении сельскохозяйственных работ, спонсорская помощь (семена), познавательные поездки. Поездки на территорию ЗАО «Иркутские семена» – 9 классы
КФХ «Гуськов А.В.» ИП «Истина Н.А.»	Нет	Поездки на территорию КФХ «Гуськов А.В.» - 8 классы Поездки на территорию хозяйства ИП «Истина Н.А.» – 2-4 классы
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»		
АО «Сибирская нива»	Договор о со-	Взаимодействие при организа-

	трудничестве	ции работ на пришкольном участке и знакомстве с профессиями с/х направленности.
КФК «Скорняков»	Договор о сотрудничестве	Экскурсия на предприятие, помощь в организации работ
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»		
ООО «Барки»	Договор о сотрудничестве	Консультирование в проведении опытнической работы на пришкольном участке
Хомутовская ветеринарная поликлиника	Договор о сотрудничестве	Экскурсии, Проведение профессиональных проб

6. Количество обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности

ОУ	Количество
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	157
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»	64
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	633
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»	80

7. Количество выпускников 2019-2020 года, продолживших образование в ОО с/х направленности

ОУ	Количество
МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»	1
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»	27
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	2
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»	7
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»	5

В ходе реализации мероприятий региональной Концепции 2014 года достигнуты следующие результаты:

- 1) Назначен муниципальный координатор деятельности пилотных площадок по реализации непрерывного агробизнес-образования – МКУ ДО ИРМО «ЦРТДО».
- 2) В образовательных организациях – пилотных площадках разработаны модели агробизнес-школ.
- 3) Заключено 26 соглашений о сотрудничестве.
- 4) Формируется банк лучших практик реализации проекта для обучающихся и педагогов.

В рамках сотрудничества с Профессиональным училищем № 60 обучающиеся 8-9 классов образовательных организаций имеют возможность пройти профессиональные пробы по специальностям «Повар-кондитер», «Тракторист», «Оператор ПК», также на базе Машиностроительного колледжа ИрГТУ пройти профессиональные пробы «Монтажник, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Экономика и бухгалтерский учет», «Компьютерные системы и комплексы КС»

Обучающиеся Иркутского районного муниципального образования принимали участие в региональном смотре-конкурсе учебно-опытных участков (Уриковская СОШ – 1 место, Оёкская СОШ – 2 место), в областном конкурсе «Начинающий фермер» (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» - 1 место в

первом туре), в областном конкурсе «Юный фермер», интерактивном аграрном квизе «Технологии будущего» - 1 место Уриковская СОШ, приняли участие в профильной предпринимательской смене образовательного центра «Персей» «Предпринимательский SkillsCamp».

В 2020 году 41 выпускник продолжил образование в образовательных организациях с/х направленности.

Ежегодно среди образовательных организаций проходит районный смотр-конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок. В 2020 году победителями в номинации «Учебно-опытный участок – средняя общеобразовательная организация» стали МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ». Первым в номинации «Учебно-опытный участок – дошкольное образовательное учреждение» стал МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».

С целью формирования методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень по направлению агробизнес-образование, создана и работает муниципальная ассоциация педагогов-исследователей в рамках агробизнес-образования Иркутского районного муниципального образования. Ежегодно школы-участницы проекта принимают участие в областных семинарах, где представляют свой опыт работы.

3. Описание проекта

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020 № 122-мр пяти образовательным организациям района присвоен статус региональной инновационной площадки: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», МОУ ИРМО «Ревакинская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».

В образовательных организациях Иркутского района продолжается работа по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы, которая пришла на смену действовавшей в 2014 – 2020 годах.

Концепция реализуется на основе межведомственного взаимодействия, социального партнерства и сетевого взаимодействия при условии оптимального использования образовательных и производственных ресурсов участников реализации Концепции.



Основания для разработки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 года № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 года № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 года № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»;
- национальный проект «Образование»;
- национальный проект «Экология»;
- национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;
- национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;
- национальный проект «Демография»;
- национальный проект «Цифровая экономика»;
- проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года;
- муниципальная программа «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании на 2018-2023»;
- муниципальная Модель сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей на 2021-2025 гг»

Цель: создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств у обучающихся, необходимых для трудовой адаптации школьников в сфере агрохозяйственной деятельности, возможности выбора профессии в области ведения фермерского хозяйства, овладении современными технологиями и техническими средствами агрохозяйственной деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для эффективной интеграции агробизнес образования в содержание общего образования.
2. Создать условия для формирования и развития у обучающихся базовых компетенций современного предпринимателя сельской местности.
3. Создать условия для повышения мотивации обучающихся к освоению сельскохозяйственных профессий через практико-ориентированное взаимодействие с агробизнес-предприятиями Иркутского районного муниципального образования.
4. Создать механизмы стимулирования обучающихся и педагогов к участию в конкурсах и мероприятиях, в т.ч. профессиональных чемпионатах

«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и "Профессионалы будущего" JuniorSkills Иркутской области.

5. Расширить связи с предприятиями агропромышленного комплекса Иркутского районного муниципального образования и Иркутской области.

6. Разработать систему мониторинга и оценки результативности деятельности по развитию непрерывного агробизнес-образования.

Базовые компетенции.

- инициативность, креативность, развитое творческое мышление, готовность к непрерывному самообразованию, освоению новых компетенций;

- готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям, ориентированным на сохранение и развитие социального и экономического потенциала сельских территорий;

- готовность и способность к сотрудничеству, работать в команде для обеспечения стабильного повышения качества т уровня жизни сельского населения на основе преимуществ сельского образа жизни;

- готовность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- стремление к сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;

- социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий;

- информационная грамотность, готовность решать личные и производственные проблемы с использованием цифровых технологий.

Субъекты системы непрерывного агробизнес-образования Иркутского районного муниципального образования:

1) Администрация Иркутского районного муниципального образования.

2) Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

3) Управление сельского хозяйства администрации Иркутского районного муниципального образования.

4) Отдел потребительского рынка администрации Иркутского районного муниципального образования.

5) Центр занятости населения Иркутского районного муниципального образования.

6) ГАПОУ ИО профессиональное училище № 60.

7) Агропромышленные предприятия, расположенные на территории Иркутского районного муниципального образования.

8) Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования – пилоты проекта непрерывного агробизнес-образования.

Научно-методическое, информационно-коммуникационное и организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования, координацию деятельности агробизнес-школы и повышение квалификации педагогов осуществляет РМЦ агробизнес-образования ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики».

Курирующей организацией в Иркутском районном муниципальном образовании является МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ».

Сроки реализации:

1 этап. Подготовительный: январь 2021-август 2021.

2 этап. Реализация программных мероприятий: сентябрь 2021-май 2025

гг

3 этап. Аналитический (завершающий): июнь 2025-сентябрь 2025 гг.

4. Механизмы реализации Концепции.

Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного пространства будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательных учреждений с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Процесс внедрения заявленного проекта Концепции предполагается через реализацию инновационных моделей непрерывного агробизнес-образования образовательных организаций – пилотных площадок проекта. Выбор той или иной Модели организации школьного обучения в рамках агробизнес-образования обусловлено целями каждого участника реализации Концепции. Модель разрабатывается самим участником (субъектом) на основе сопоставления внешнего заказа, собственных интересов и потребностей, внешних и внутренних обстоятельств, что позволяет участникам проекта иметь «собственное лицо», обеспечить конкретное наполнение содержания образования и планируемых результатов обучающихся.

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»:

Модель агробизнес-образования: «Агрошкола - школа здоровья».

Данная модель агробизнес-образования развивается в рамках сетевого взаимодействия через социальное партнёрство с предприятиями-сельхозпроизводителями, другими образовательными организациями. К социальным партнёрам МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» относятся АО «Сибирская Нива», КФХ ООО «Скорняков», УО АИРМО «Иркутского района», отдел сельского хозяйства ИРМО, Администрацией Ревякинского МО, Образовательные организации обеспечивающие взаимодействие: МОУ ИРМО «СОШ Иркутского района», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского», ОГАОУ НПО ПУ №60, ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум».

Агробизнес-образование реализуется через программы дополнительного образования. Для детей начальной школы введены курсы «Мир профессий», «Школа юного экономиста». Для учащихся 5-9 классов организована работа кружка «Азбука содержания животных», «Сад и огород», «Байкаловедение». Для старшеклассников реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Основы пчеловодства», «Подготовка трактористов категории «С», Курс внеурочной деятельности «Сад и огород». Обучающиеся школы принимают активное участие в реализации агробизнес - проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес - проектов, исследовательской деятельности.

Цели:

Создание системы непрерывного агробизнес-образования, развитие предпринимательских способностей школьников по профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе

Задачи:

1. Разработать и внедрить муниципальную модель агробизнес-образования.
2. Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.
3. Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса.
4. Создать условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи на селе.
2. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.
3. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения сельскохозяйственной направленности.

МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» :

Инновационная модель агробизнес-образования АГРОуниверсариУМ «Умное село».

Модель агробизнес-школы «Школа-хозяйство» как профильной школы для сельской местности разработана нами как одна из перспективных, с учетом соответствия задач школы приоритетным направлениям социально-экономического развития Иркутского района, позволяющих ориентировать выпускника на подготовку к трудовой деятельности (в освоении универсальных базовых знаний, в овощеводстве, цветоводстве, в животноводстве)

Модель включает в себя все ресурсы Уриковского муниципального образования и направлена на развитие навыков и знаний у сельских школьников в области растениеводства и семеноводства, животноводства, а также развитие универсальных базовых знаний по освоению трактора и сельхозтехники, основам предпринимательства, столярное дело, экологии и краеведения.

В рамках модернизации технологического образования особое внимание уделяется предмету технология. Предмет «Технология» - интегративный предмет, синтезирующий полученные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающий их использование в работе промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

При формировании компонента образовательной организации учитывались возможности педагогического коллектива, материальные условия школы и социальные запросы обучающихся и их родителей. Обучающимся предлагаются курсы, которые определены в соответствии с проведенными тестированиями по определению интересов и запросов обучающихся, их родителей и помогающие развить агро- и бизнескомпетенции. В предметной области «Естествознание» введены курсы по выбору «Удивительный мир растений» и «Растения вокруг нас» (6-е классы), «Цветочный калейдоскоп» и «Цветочные фантазии» (7-е классы), «Зеленое строительство» и «Ландшафтный дизайн» (8-е классы), а также «Человек и профессия» (9-е классы).

Обучающимся предлагаются курсы, которые определены в соответствии с проведенными тестированиями по определению интересов и запросов обучающихся, их родителей и помогающие развить агро- и бизнес компетенции в предметной области «Естествознание», введены курсы по выбору «Юные натуралисты»; «Защитники природы»; «Основы предпринимательской деятельности»; «Юный исследователь»; «Экономика»; «Основы проектной деятельности»; «Биогеография»; «Основы финансовой грамотности».

Во время летних каникул обучающиеся работают на учебно-опытном участке.

Цели:

Создать модель агробизнес-образования в условиях сельской школы, основанную на имеющемся опыте и традициях сельских тружеников, ориентированную на воспитание людей инициативных, трудолюбивых, любящих родное село, готовых к осознанному выбору сельского образа жизни, направленную на формирование у обучающихся агротехнологической, предпринимательской компетентности путем вовлечения в активный образовательный и производственный процессы.

Задачи:

1. организация эффективной профориентационной работы с обучающимися;
 2. организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися в агротехнологическом направлении;
 3. развитие гражданской активности, личностного потенциала каждого обучающегося;
- организация эффективного взаимодействия школы с КФХ, органами местного самоуправления, социумом;
4. модернизация производственных процессов, связанных с выращиванием овощей на пришкольном участке.

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной модели агробизнес-образования в условиях инновационная модели агробизнес-образования АГРОуниверсария УМ «Умное село».
2. Воспитание гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса.
3. Увеличение доли обучающихся, ориентированных на получение профессий, востребованных в сельскохозяйственном производстве.
4. Сохранение историко-культурных традиций сельских жителей Урика.

МОУ ИРМО «Оекская СОШ»:

Модель «Хозяин земли».

Работа по агробизнес-образованию проходит в тесном контакте с социальными партнерами школы: администрацией Иркутского районного муниципального образования, управлением образования ИРМО, отделом сельского хозяйства ИРМО, администрацией Оекского муниципального образования, МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», Иркутским филиалом ФГБОУ ВПО Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ, МКУК «Межпоселенческая районная библиотека», ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского, Музеем истории с.Оек, Иркутским филиалом ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет им. Г.В. Плеханова», ГБПОУ ИО ИРКПО, НОУ ВПДО «Байкальский колледж права и предпринимательства», НОУ СПО «Колледж управления и предпринимательства», ГАПОУ ПУ №60, ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района», ФГБОУ ВПО ПИ ИГУ, АО «Дорожная служба» Иркутской области и другие организациями и учреждениями.

В образовательной организации реализуются программы: Технология (10-11 класс) – «Подготовка трактористов категории «С»; Факультативный курс (10-11 класс) «Введение в агробизнес».

Цели проекта:

1. Создание системы непрерывного агробизнес-образования.
2. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Разработка нормативно-правового обеспечения, УМК, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.
2. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
3. Позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.
4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.
5. Освоение технологии выращивания экологически безопасных овощей.
6. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.
7. Развитие таких качеств личности, как трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить

Ожидаемые результаты:

- сформировано бережное отношение к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности;

- сформирован комплекс профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив;

- сформирована устойчивая мотивация школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе;

- осознанный выбор профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности;

- реализована концепция общественно-активной школы как центра развития социальной и экономической деятельности населения;

- обеспечено функционирование региональной инновационной площадки в сфере агробизнесобразования, распространение опыта работы.

МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»:

Модель «Школа – агроэкодром».

На территории школы имеются два небольших питомника по выращиванию сосны обыкновенной и акклиматизации дубов, привезенных из Санкт-Петербурга, а также пришкольный приусадебный участок, где обучающиеся проходят практико-ориентированное обучение.

В рамках агробизнес-образования введены различные элективные курсы и внеурочная деятельность социально-экономического профиля такие, как «Байкаловедение», «Введение в менеджмент», «Агроэкология», «Огородные чудеса», «Проектная деятельность», «Экология растений».

Цель: Формирование агроэкологического сознания учащихся, профессиональное ориентирование для успешного социально-экономического развития Голоустненского муниципального образования, становление инновационно-экономического мышления, формирование у учащихся начального комплекса предпринимательских компетенций в лесной и аграрной отраслях, мотивирование на успешную самореализацию в условиях сельского социума.

Задачи:

1. Формировать, развивать устойчивую систему профессиональных ценностей, направленных на поддержание социально-экономического благополучия родного села

2. Формировать прочную базу знаний в вопросах агробизнеса

3. Воспитать профессионально компетентную личность выпускника –гражданина России и патриота своей Малой Родины

4. Организовать практико-ориентированное обучение с целью получения компетентных специалистов в сфере лесного и аграрного комплекса

5. Подготовить выпускников школы к успешной жизнедеятельности в современном высокотехнологичном обществе и профессиональному труду, связанному с проживанием в сельской местности.

Ожидаемые результаты:

- создана система непрерывного агробизнес-образования;

- сформирован у обучающихся комплекс профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере лесного и агропромышленного комплекса;

- развиты способности в области разработки и реализации проектов и новых социальных инициатив;

- повышен имидж школы как центра социального и духовно-нравственного развития села;

- повышено качество профориентационной работы среди выпускников, способствующей поступлению в учреждения СПО и ВПО лесного и аграрного комплекса;

- увеличена доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия лесного и агропромышленного комплекса на территории Голоустненского муниципального образования;

- обеспечено системное функционирование инновационной пилотной площадки в сфере агробизнес-образования, распространение опыта работы.

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»:

Модель «Школьный образовательный агропарк «Малая академия».

Агробизнес-образование реализуется через элективный курс для 10-11 классов «Экономика». Работа по агробизнес-образованию проходит в контакте с социальными партнерами школы: администрацией Иркутского районного муниципального образования, управлением образования АИРМО, ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского, ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум».

Обучающиеся школы принимают активное участие в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности.

Цель проекта: создание системы непрерывного агробизнес-образования для решения проблемы кадрового обеспечения квалифицированными специалистами с инновационным мышлением и бизнес-подходом в сфере агропромышленного комплекса Хомутовского муниципального образования.

Задачи:

1. Осуществить модернизацию содержания образования в плане организации агротехнологической подготовки учащихся;

2. Создать механизм взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки учащихся;

3. Формирование грамотного, трудолюбивого и предприимчивого хозяина села, имеющего глубокие и разносторонние знания, личный практический опыт.

Ожидаемые результаты:

1. У обучающихся сформирован комплекс профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.

2. Создана система непрерывного агробизнес-образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности.

3. Организована совместная работа с сотрудниками колледжа «Агротехнологий и бизнеса», ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум», Иркутским государственным аграрным университетом им. А. Ежевского, СИФИБР СО РАН, в целях осуществления экспериментально-исследовательской и научно-исследовательской деятельности с обучающимися;

4. У обучающихся сформирована устойчивая мотивация на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе;

5. Обеспечено функционирование инновационной площадки в сфере агробизнес-образования, распространение опыта работы в Иркутском районе.

5. Мониторинг эффективности реализации Концепции.

Мониторинг обеспечивает объективность, надежность, своевременность получаемых данных, что позволит своевременно и адекватно реагировать на те или иные изменения в ходе реализации проекта, прогнозировать достижение желаемых результатов.

Мониторинг должен осуществляться как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики развития процесса и результатов работы по сопровождению непрерывного агробизнес-образования.

Принципы мониторинга:

В основу Программы мониторинга положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об агробизнес-образовании;
- реалистичности требований, норм и показателей, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение участников проекта в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Методы, используемые в процессе проведения мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- педагогическое наблюдение;
- анализ;
- синтез;
- обобщение.

Целью мониторинга является отражение состояния системы работы по сопровождению непрерывного агробизнес-образования и ее результатов.

Задачи мониторинга:

- разработка и использование единых измерительных для проведения мониторинговых исследований;
- сбор, обработка, систематизация и хранение информации;
- непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- выработка рекомендаций на основе полученной информации;
- формирование единого подхода к оценке качества реализации, разработка единых подходов к его измерению;
- обеспечение всех субъектов, участвующих в процессе реализации проекта информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Критерии и показатели мониторинга

Критерии	Характеристика показателя	Показатель
Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта	Наличие приказов (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом Наличие локальных актов по перечню всех процессов проекта	Да/нет
Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агрошколы	Наличие лицензии на все реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов лицензии. Наличие образовательной программы и отражение в ней специфики деятельности (агробизнес направленности). Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования (на 2-3 года). Отражение в учебном плане профильности обучения.	100 % 100 % Да/нет Соответствие учебного плана профильности обучения (агробизнес-образованию) Да/нет
Кадровый ресурс	Наличие курсовой подготовки по содержанию и технологиям агробизнес — образования	100 %
Материально-техническое обеспечение	Достаточность оборудования для реализации школьной модели агробизнес-образования.	Позитивная динамика
Информационно-методический ресурс	Наличие ресурса свободного выхода в интернет; Отражение в планах работы методических (предметных объединений, кафедр) работы по реализации проекта; Проведение плановых мероприятий (конференций, семинаров, практикумов и т.д.) по различным аспектам проекта; Наличие печатных работ по теме проекта; Обобщение опыта по реализации проекта.	Соблюдение регионального стандарта требований - 100%.
Межведомственное взаимодействие	Выстроенность системы взаимодействия с НПО, СПО, высшей школой, со-	Наличие договоров

	циальными партнерами.	Да/нет
Проявление интереса школьников к учебной и внеучебной деятельности по предметам агробизнес-направленности.	Осознанный выбор программ учебных предметов, курсов, активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, ярмарках, олимпиадах и других мероприятиях по агробизнес-образованию	Позитивная динамика
Сформированность агробизнес-культуры у выпускников агробизнес-школ	Участие в разработке и реализации бизнес-проектов;	Позитивная динамика
	Повышение качества освоения образовательных программ по профильным предметам;	50 %
	Овладение агробизнес-компетенциями;	75 %
	Способность к самоорганизации;	60 %
	Удовлетворенность социума качеством работы образовательного учреждения по формированию агробизнес-культуры.	
	Качество освоения программ по предметам агробизнес-образования	
	Увеличение доли абитуриентов, поступающих в ГАОУ СПО и вузы в соответствии с профилем.	

Форма мониторинга для образовательных организаций – участников проекта

1. Образовательная организация _____
2. Количество участников проекта:

Категория	Учебный год	
Обучающиеся		
Педагоги		
Другие		
ВСЕГО:		

3. Участие в профессиональных пробах в рамках агробизнес-

Название профпробы	Организация, на базе которой проходили профпробы	Кол-во участников

4. Перечень организаций, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы _____

5. Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения_

Название программы	Интеграция с учебным предметом (указать предмет)	Формы реализации (внеурочная деятельность, элективный курс, дополнительное образование и т.п)

6. Ресурсное обеспечение:

Наличие образовательной программы и отражение в ней специфики деятельности (агробизнес направленности) (Специфика деятельности отражена либо в отдельном разделе, либо по разделам программы всех уровней обучения)	
Учебный год	Учебный год

7. Кадровый ресурс:

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во и доля (%) от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)
Учебный год

8. Наличие работающего оборудования и приобретенного в течение года:

Наименование оборудования	Когда приобрели	Источники финансирования	Объём затрат

9. Оборудование, необходимое приобрести _____

10. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия
Организации АПК	Наличие договора о сотрудничестве да/нет	Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?

11. Опытная экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2020-2021 уч. год

№	Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности	Кол-во участников	Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)	Где представлялся проект. Результат (участник/лауреат/победитель)
1.				
2.				

12. Количество выпускников, продолживших образование в ОО с\х направленности _____

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

1. Сформирована система непрерывного агробизнес-образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности.

2. Обеспечено функционирование инновационных площадок в сфере агробизнес-образования, распространение опыта работы в Иркутском районном муниципальном образовании.

3. У обучающихся сформирован комплекс профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.

4. У обучающихся сформирована устойчивая мотивация на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

5. Повышено качество профориентационной работы среди выпускников, способствующей поступлению в учреждения СПО и ВПО лесного и аграрного комплекса.

6. Увеличена доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия лесного и агропромышленного комплекса на территории Иркутского районного муниципального образования;

7. У обучающихся сформирован осознанный выбор профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

7. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования в Иркутском районном муниципальном образовании предусматривается за счет средств районного бюджета, а также финансирования из областного бюджета и внебюджетных источников.

Основное мероприятие	2021	2022	2023	2024	2025
Приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения образовательных организаций для создания условий для развития агро-	1 791 190	596 250	891 740	0	0

бизнес-образования					
Улучшение материально-технической базы образовательных организаций для создания условий для развития агробизнес-образования	576 190	86 160	264 950	86 160	0

8. Основные мероприятия по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования

№ пп	Мероприятие	Срок	Участники
1	Разработка и утверждение проекта	Май-август 2021	Управление образования, МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», МОО
2	Разработка Нормативно-правового обеспечения проекта	Май-август 2021	Управление образования, МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», МОО
3	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение проекта	В течение всего периода реализации проекта	МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
4	Заключение соглашений и договоров участниками проекта с базовыми сельхозпредприятиями	При необходимости	МОО
5	Организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся	Ежегодно	МОО
6	Разработка программ спецкурсов агробизнеснаправленности	Ежегодно	МОО
7	Реализация мероприятий в рамках программ инновационных площадок	В течение всего периода реализации проекта	МОО
8	Организация и проведение методических мероприятий, семинаров в рамках работы ассоциации педагогов-кураторов агробизнес-образования в ОО	В течение всего периода реализации проекта	МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
9	Обеспечение повышения квалификации и содействие формированию профессиональных компетенций участников проекта	В течение всего периода реализации проекта	МКУ ИРМО «РМЦ» МОО
10	Вовлечение обучающихся к участию в конкурсах агробизнеснаправленности	В течение всего периода реализации проекта	МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», МОО
11	Транслирование опыта работы по развитию непрерывного агробизнес-образования.	В течение всего периода реализации проекта	МОО